

2020
EDUCATION
[HONOURS]
Paper : I
(Philosophical and Sociological
Foundations of Education)
[NEW SYLLABUS]

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions: 1×5=5

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is the meaning of the term 'globalization'?

‘বিশ্বায়ন’ শব্দটির অর্থ কি?

b) Mention one agency of socialization.

সামাজিকীকরণের একটি সংস্থার নাম লেখ।

c) Mention one example of social mobility.

সামাজিক সচলতার একটি উদাহরণ দাও।

[Turn over]

d) Who introduced the term 'Cultural Lag'?

'Cultural Lag' ধারণাটি কে প্রবর্তন করেন?

e) What is the meaning of the word 'Democracy'?

'Democracy' শব্দটির অর্থ কি?

f) Who is the pioneer of Sankha Philosophy?

সাংখ্যদর্শনের জনক কে?

g) Which meaning of education is associated with 'life long education'?

‘জীবনব্যাপী শিক্ষা’ শিক্ষার কোন্ অর্থের সাথে যুক্ত?

h) Who said, "My idea of education is gurugrihvasa"?

"My idea of education is gurugrihvasa"— কার উক্তি?

2. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention the four Noble Truths of Buddhism.

বৌদ্ধদর্শনের চারটি আর্থসত্য লেখ।

b) Who introduced the concept of 'four pillars' of education and when?

কে, কখন শিক্ষার ‘চারটি স্তম্ভে’র ধারণা দেন?

- c) Who are called backward classes and why?
পশ্চাদ্গত শ্রেণী কাদের বলা হয় এবং কেন?
- d) Mention two differences between primary and secondary group.
প্রাথমিক ও গৌণ গোষ্ঠীর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- e) Mention two agencies which can promote socialization.
সামাজিকীকরণে সাহায্যকারী দুটি সংস্থার নাম লেখ।
- f) Mention two strategies of Human Resource Development.
মানব সম্পদ উন্নয়নের দুটি কৌশল উল্লেখ কর।
- g) Mention two National values as mentioned in Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত দুটি জাতীয় মূল্যবোধ উল্লেখ কর।
- h) State the concept of 'school' according to Dewey.
ডিউই-এর মতে 'school' এর ধারণাটি দাও।
- i) State two professional qualities of an ideal teacher.
একজন আদর্শ শিক্ষকের দুটি পেশাগত গুণ উল্লেখ কর।

- j) Mention two objectives of co-curricular activities.
সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- k) Mention two characteristics of culture.
সংস্কৃতির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- l) What is the role of teacher according to idealism?
ভাববাদী দর্শনমতে শিক্ষকের ভূমিকা কি?
- m) Define social mobility with example
উদাহরণসহ সামাজিক সচলতার সংজ্ঞা দাও।
- n) Mention one example of individualistic and socialistic aim of education.
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক এবং সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের একটি করে উদাহরণ দাও।

3. Answer any **five** questions: 6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Define Socialization. Explain the process of socialization.
সামাজিকীকরণের সংজ্ঞা দাও। সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা কর।

b) What do you mean by Human Resource Development? What measures can be taken to make it fruitful?

মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কি বোঝ? এটি ফলপ্রসূ করার জন্য কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করা যাবে?

c) Discuss briefly the role of globalization in social change in India.

ভারতবর্ষে সামাজিক পরিবর্তনে বিশ্বায়নের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

d) How education can promote social change? Mention the constraints of social change.

শিক্ষা কিভাবে সামাজিক পরিবর্তনে সাহায্য করে? সামাজিক পরিবর্তনে বাধাদানকারী উপাদানগুলির নাম লেখ।

e) Explain the theory of Yoga Philosophy and its application in education.

যোগদর্শনের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর এবং শিক্ষায় এর প্রয়োগ উল্লেখ কর।

f) Explain the idea of 'man-making education' of Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দের 'মানুষ গড়ার শিক্ষা'র ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

g) Elaborate the functions and limitations of school as an agency of education.

শিক্ষার সংস্থা হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা এবং সীমাবদ্ধতাগুলি লেখ।

h) Explain the merits and demerits of individualistic aim of education.

শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্যের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি ব্যাখ্যা কর।

4. Answer any **three** questions: 15×3=45

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the different factors of social change. Why education is called 'an instrument of social change'? 10+5

সমাজ পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানগুলি ব্যাখ্যা কর। শিক্ষাকে 'সমাজ পরিবর্তনের হাতিয়ার' বলা হয় কেন?

b) Discuss the different aspects of educational thoughts of Swami Vivekananda. How far these are relevant in modern times? 10+5

স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তার বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা কর। আধুনিক কালে এগুলি কতখানি প্রাসঙ্গিক?

- c) Mention the features, factors and process of socialization. 5+5+5

সামাজিকীকরণের বৈশিষ্ট্য, উপাদানসমূহ এবং প্রক্রিয়াটি উল্লেখ কর।

- d) What are the different schools of Indian Philosophy? Explain the basic tenets of Sankhya Philosophy. Mention the educational implications of Sankhya Philosophy.

2+8+5

ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন মতবাদগুলি কি কি? সাংখ্য দর্শনের মূলতত্ত্ব ব্যাখ্যা কর। এই দর্শনের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ কর।

- e) Discuss the educational aims, curriculum, methods, discipline and role of teacher according to naturalism. 3+3+3+3+3

প্রকৃতিবাদী দর্শন মতে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, পদ্ধতি, শৃঙ্খলা এবং শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।
